

EDUCACIÓN

Rendición de Cuentas Primer Semestre vigencia 2026

Institución Educativa De Santa Librada

Santiago de Cali, agosto 31 de 2026

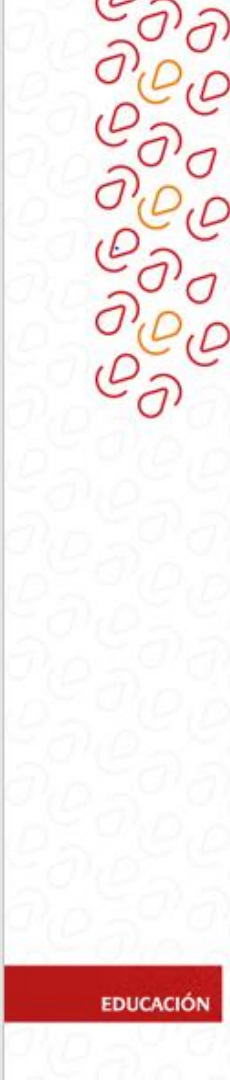
Rectora (E) Jider Claribel Gutiérrez Medina



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

AGENDA

- ① Bienvenida a la Comunidad Educativa
- ② Presentación de balance por gestiones
 - Gestión Directiva
 - Gestión Académica
 - Gestión Administrativa y Financiera
 - Gestión Comunitaria
- ③ Diálogo con la comunidad:
Preguntas e inquietudes



Gestión Directiva

1. Gestión Directiva

Durante el primer semestre de 2026 se desarrollaron acciones encaminadas al cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y del Proyecto Educativo Institucional (PEI), mediante:

- Seguimiento al cumplimiento del Plan Operativo Anual.
- Actualización de los cronogramas institucionales.
- Coordinación de reuniones periódicas con el Consejo Directivo, Consejo Académico y Comité de Convivencia Escolar.
- Seguimiento al cumplimiento de metas institucionales.



1. Gestión Directiva

➤ Gobierno Escolar

Se garantizó el funcionamiento de los organismos de participación democrática mediante:

- Elección y posesión del Gobierno Escolar.
- Funcionamiento del Consejo Directivo.
- Funcionamiento del Consejo Académico.
- Participación activa del Personero Estudiantil.
- Elección del Contralor Estudiantil.
- Fortalecimiento del Consejo de Padres.
- Reuniones periódicas de los representantes estudiantiles.

1. Gestión Directiva

➤ Planeación Institucional

Se realizó seguimiento a:

- Plan de Mejoramiento Institucional.
- Plan Anual de Trabajo.
- Plan de Formación Docente.
- Plan Escolar de Gestión del Riesgo.
- Plan de Convivencia Escolar.
- Plan de Inclusión.

1. Gestión Directiva

➤ Gestión de Recursos y Donaciones

Fundación Acciones POP (Acciones Participativas y Oportunidades para la Paz)

- Donación de 40 computadores de escritorio completos (CPU, Monitor, Mouse, teclado y licencia de Windows).
- Donación de bienes muebles (bibliotecas, sillas, mesas, butacas, archivadores, etc.), realizada por la Universidad Javeriana y el Banco de Occidente.



1. Gestión Directiva

➤ Gestión Administrativa y financiera

- Gestión ante Secretaría de Educación para fortalecimiento de planta docente.
- Rendición mensual y trimestral ante entes de control (sin hallazgos).
- Cumplimiento de obligaciones tributarias.
- Contratación publicada en SECOP II.
- Actualización del Manual de Contratación.

Recursos financieros

- Ejecución del presupuesto institucional conforme al Plan Anual de Inversiones.
- Seguimiento al Fondo de Servicios Educativos.
- Presentación de informes financieros al Consejo Directivo.

Recursos físicos

- Mantenimiento preventivo de aulas y oficinas.
- Adecuación de espacios pedagógicos.
- Mejoramiento de ambientes escolares.
- Inventario y actualización de bienes institucionales.

1. Gestión Directiva

➤ Proyecto de Reforzamiento Estructural

Se realizó visita de seguimiento a la Obra de reforzamiento y recuperación de los bloques A y H.

- En cumplimiento de los acuerdos del Consejo Directivo y de los protocolos de seguridad establecidos por la Secretaría de Educación Distrital y el contratista, con el propósito de verificar el avance de las intervenciones ejecutadas por la firma LAM Construcciones S.A.S.
- Durante el recorrido se evidenció la ejecución de obras correspondientes a cimentación profunda, sistemas de drenaje, cambio de cubiertas, reposición de redes eléctricas e instalación de pilotes de gran profundidad, orientadas a garantizar la estabilidad estructural y el cumplimiento de la Norma Colombiana de Construcción Sismo Resistente



Gestión Académica



La gestión académica acompañó trayectorias educativas completas

El trabajo articuló cuatro prioridades institucionales:

01

Aprendizajes

Evaluación formativa y fortalecimiento curricular

02

Permanencia

Seguimiento a asistencia, riesgo académico y deserción

03

Inclusión

PIAR, ajustes razonables y acompañamiento a OBIS

04

Proyección

Media técnica, Saber 11 y tránsito a educación superior

Tres periodos ordenan el seguimiento del año escolar

1

26 ene. – 19 abr.

Inicio y diagnóstico

2

20 abr. – 16 ago.

Seguimiento y fortalecimiento

3

17 ago. – 6 dic.

Consolidación y cierre

- Organización de horarios para básica secundaria, media y jornada única.
- Jornadas institucionales para revisar PEI, SIEE y Manual de Convivencia.
- Consejo Académico como espacio de análisis, evaluación y toma de decisiones.

“Quiero Ser, Quiero Saber” convirtió la evaluación en insumo pedagógico

7.º y 9.º

Grados focalizados en 2026

Digital

Aplicación en sala de informática

PTA/FI 3.0

Acompañamiento pedagógico

1 Aplicación

2 Acompañamiento

3 Lectura de resultados

4 Ajustes pedagógicos

Propuestas para el desarrollo de simulacros tipo icfes

3.º a 11.º

Grados focalizados en 2026

**Consejo
Académico**

Aplicación Presencial

1 Aplicación

2 Acompañamiento

3 Lectura de resultados

4 Ajustes pedagógicos

El VI Spelling Bee visibilizó el talento en lengua extranjera

VI CONCURSO DE DELETREO · 24 DE JUNIO DE 2026

1 **Laura Burbano**

Grado 9-1

2 **Laura Joven**

Grado 10-1

3 **Diana Mosquera**

Grado 11.º

- Organizado por las docentes de inglés.
- Jurados: Gustavo Zapata y Carlos Gutiérrez.
- Fortaleció vocabulario, expresión oral y confianza comunicativa.

La doble titulación amplió las rutas de formación de grado 10.º

Articulación institucional con el SENA

**Monitoreo
Ambiental**

**Integración de
Contenidos Digitales**

**Ejecución de
Programas
Deportivos**

- Acompañamiento a estudiantes matriculados en programas técnicos.
- Seguimiento específico a los grupos 10.2A y 10.2B.
- Reuniones con familias para fortalecer compromiso, asistencia y permanencia.

Saber 11 se acompañó con preparación, reconocimiento y confianza

26 JUL

Presentación de la prueba Saber 11 · 2026

Los resultados se incorporarán
cuando sean publicados oficialmente.

Preparación

Revisión de alternativas de simulacro y acompañamiento académico.

Reconocimiento

Evento institucional y entrega de kits a estudiantes de grado 11.

Motivación

Palabras de docentes, directores de grupo y equipo institucional.

Bienestar

Eucaristía, bendición de materiales y mensaje de tranquilidad.

El tránsito a la educación superior requiere información y acompañamiento

Visita Universidad Javeriana

28 de mayo de 2026

8:00 a. m. – 12:00 m.

Fortalecimiento Escuela de Líderes
Jhon Borís Rincón

Actividad programada para acercar a los
estudiantes a nuevas oportunidades educativas.

Propósitos

- Acercar a los estudiantes a opciones de educación superior.
- Informar sobre acceso, financiación y oportunidades formativas.
- Fortalecer la construcción del proyecto de vida.
- Articular el cierre de la media con nuevas trayectorias educativas.

Los ajustes razonables conectan diversidad, participación y aprendizaje

≈71

Estudiantes sordos reportados en OBIS durante 2026*

PIAR

Elaboración, seguimiento y actualización de ajustes razonables.

Aula

Recursos audiovisuales, material concreto y trabajo en clase y casa. Puesta en funcionamiento de la sala de audiovisuales para técnica en lengua de señas

Articulación

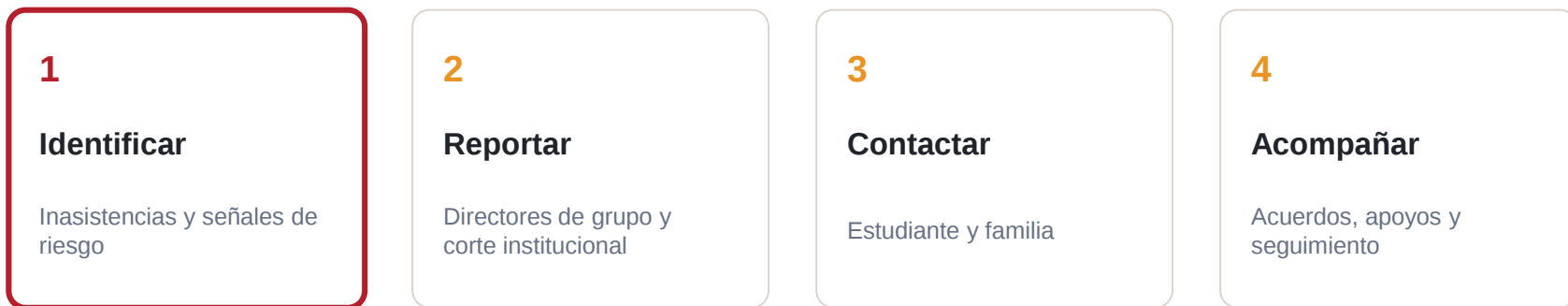
Familias, docentes, intérpretes, modelos lingüísticos y orientación. Solicitud de convenio con los programas de recreación, lengua de señas y comunicación social de univalle. Convenio con secretaria de paz y justicia, Educapaz, Icesi, Camacho

Evidencias

Organización de soportes pedagógicos y seguimiento al proceso.

- La inclusión se presenta como una responsabilidad pedagógica institucional.

El seguimiento temprano busca evitar que la inasistencia termine en deserción



Segundo reporte de deserción escolar · corte 19 de junio de 2026

- Aplicación de orientaciones para estudiantes con salud, discapacidad o barreras de permanencia.

Las dificultades se abordan con acuerdos pedagógicos y corresponsabilidad

Docentes

Seguimiento al desempeño y estrategias diferenciadas

Estudiante y trayectoria educativa

Familias

Compromisos, comunicación y acompañamiento en casa

Orientación

Valoración y remisiones cuando se requieren

Directivos

Articulación, acuerdos y seguimiento institucional

La formación docente sostuvo los cambios curriculares y evaluativos

- | | | |
|----|---------------------------------|--|
| 01 | PEI, SIEE y Manual | Jornadas de revisión, apropiación y actualización institucional. |
| 02 | Evaluación formativa | Aplicación y lectura pedagógica de Quiero Ser, Quiero Saber. |
| 03 | Atención a la diversidad | PIAR, DUA, ajustes razonables y estrategias de aula. |
| 04 | Tecnología educativa | Uso pedagógico de recursos digitales e inteligencia artificial. |
| 05 | Convivencia y bienestar | Prácticas restaurativas y habilidades socioemocionales. |

Familias y proyectos amplían el alcance de la experiencia académica

Participación de las familias

- Reuniones generales de padres y acudientes.
- Encuentros por desempeño y compromisos académicos.
- Acompañamiento a media técnica, asistencia y permanencia.
- Corresponsabilidad en PIAR y ajustes razonables.

Experiencias y proyectos

- Semillero de Matemáticas – Escuela de Líderes JBR
- Participación en Olimpiadas de Matemáticas, Continuidad Proyecto Caminar en Secundaria
- Educación sexual y proyecto de vida
- Deporte y aprovechamiento del tiempo libre - Interclases
- Uso pedagógico de salas y recursos digitales

Cada experiencia fortalece la formación integral y el proyecto de vida.

Se consolidaron procesos que conectan aprendizaje, inclusión y proyección

Evaluación

Aplicación institucional de QSQS en grados focalizados.

Media técnica

Continuidad de tres rutas de doble titulación con el SENA.

Inclusión

Seguimiento a PIAR y acompañamiento a la población OBIS.

Permanencia

Seguimiento institucional a inasistencia y deserción.

Saber 11

Preparación académica, motivacional y de bienestar.

Talento

Visibilización de competencias mediante el Spelling Bee.

El siguiente paso es convertir cada proceso en evidencia e indicador.

La mejora depende de medir mejor y sostener el acompañamiento

- Mejorar aprendizajes en áreas con desempeños bajos.
- Reducir inasistencia, retiro y deserción.
- Fortalecer recuperación, nivelación y uso de resultados.
- Consolidar PIAR y ajustes razonables en el aula.
- Sostener la permanencia en la media técnica.
- Profundizar orientación vocacional y tránsito a educación superior.

Indicadores de seguimiento

- Matrícula inicial y al corte
- Retiros, deserción y reintegros
- Aprobación y reprobación
- Estudiantes con PIAR y OBIS
- Matrícula SENA por programa
- Resultados QSQS
- Participación docente y familiar

Rendir cuentas también es reconocer lo pendiente y acordar cómo mejorarlo.

La mejora depende de medir mejor y sostener el acompañamiento

- Mejorar aprendizajes en áreas con desempeños bajos.
-
-
- Consolidar PIAR y ajustes razonables en el aula.
- Sostener la permanencia en la media técnica.
- Profundizar orientación vocacional y tránsito a educación superior.

Indicadores de seguimiento

- Matrícula inicial y al corte
- Retiros, deserción y reintegros
- Aprobación y reprobación
- Estudiantes con PIAR y OBIS
- Matrícula SENA por programa
- Resultados QSQS
- Participación docente y familiar

Rendir cuentas también es reconocer lo pendiente y acordar cómo mejorarlo.



ORIENTACIÓN A PADRES DESDE PSICOLOGÍA PRIMARIA

Taller Escuela de Padres

Retroalimentación

Se desarrolla un espacio formativo donde se abordan de manera clara y práctica las pautas de crianza responsables, organizadas en los siguientes ejes:

Comunicación efectiva: importancia de escuchar activamente, dialogar sin juzgar y generar confianza.

Validación de emociones: reconocer y aceptar las emociones de los hijos sin minimizarlas.

Delegar tareas: fomentar la autonomía asignando responsabilidades acordes a la edad.

Establecimiento de límites: definir normas claras, coherentes y con consecuencias formativas.

Durante la actividad, los padres reflexionan sobre sus prácticas de crianza y comparten experiencias, promoviendo el aprendizaje colectivo.



Lo que enseñamos sin darnos cuenta: crianza respetuosa y construcción de significados en la infancia

Retroalimentación

Promover la reflexión en padres, madres y cuidadores sobre cómo las creencias, mensajes y prácticas de crianza que transmiten en el hogar influyen en la forma en que los niños construyen su identidad, interpretan el mundo y desarrollan sus relaciones con los demás.



Lo que enseñamos sin darnos cuenta: crianza respetuosa y construcción de significados en la infancia

Retroalimentación

Se dialoga con las familias sobre la importancia del acompañamiento constante, el afecto, la escucha y el ejemplo en la formación integral de los estudiantes.

Asimismo, se resaltó que cada niño tiene su propio ritmo de aprendizaje y desarrollo, por lo cual es fundamental brindar apoyo y comprensión desde el hogar y la escuela.





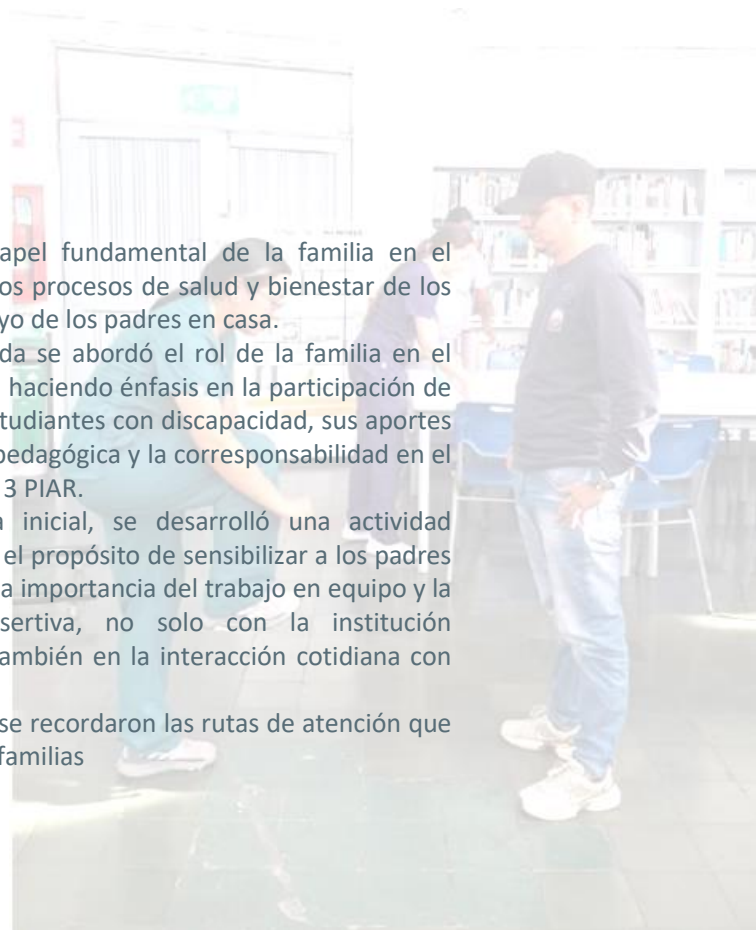
ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA CON LA PSICOSOCIAL

AUTORREGULACIÓN EN LOS NIÑOS

Fortalecer las competencias de padres y cuidadores en el acompañamiento integral de los estudiantes, mediante la explicación de los procesos de autorregulación en los niños, la promoción de pautas de crianza respetuosas y la reflexión sobre la importancia del apoyo familiar en casa para complementar el proceso pedagógico y de salud escolar.



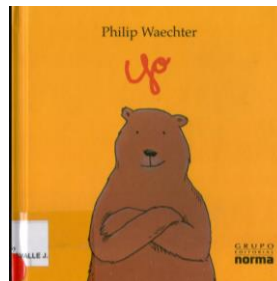
- Se discutió el papel fundamental de la familia en el seguimiento de los procesos de salud y bienestar de los estudiantes. Apoyo de los padres en casa.
- Durante la jornada se abordó el rol de la familia en el contexto escolar, haciendo énfasis en la participación de las familias de estudiantes con discapacidad, sus aportes en la valoración pedagógica y la corresponsabilidad en el marco del Anexo 3 PIAR.
- Como estrategia inicial, se desarrolló una actividad rompehielos con el propósito de sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia del trabajo en equipo y la comunicación asertiva, no solo con la institución educativa, sino también en la interacción cotidiana con sus hijos.
- Posteriormente, se recordaron las rutas de atención que deben seguir las familias



CENTRO DE INTERÉS LECTURA, ESCRITURA, ORALIDAD Y BIBLIOTECAS ESCOLARES (LEOBE) – PTAFI 3.0



EJES CRESE:
Socioemocionalidad y
convivencia
Básica primaria
Grados 4° y 5°



Plan de Servicios Bibliotecarios IE De Santa Librada se articula a:



PILEO

**Pásate a la Biblioteca
(PABE)**

Promover destrezas socioemocionales para la convivencia escolar, involucrando de manera activa a toda la comunidad e introduciendo enfoques innovadores

Apoyo al currículo:

Alinea los recursos bibliotecarios con los proyectos pedagógicos transversales, apoyando la construcción de redes textuales y fortaleciendo la evaluación y articulación física entre la biblioteca escolar y la sala de lectura.

Lúdica, Literatura

**Centro de interés lectura,
Escritura y Oralidad (LEO)-
Ejes CRESE**

Socioemocionalidad y
Convivencia

El espacio de la Biblioteca (Sala de lectura) y su relación con el escenario del aula





ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES DESDE EL COMPONENTE COMUNITARIO

CONVIVENCIA ESCOLAR

“Aprende a valorarte: Dame esos cinco para la vida”.

“Educar y prevenir: Un compromiso con la vida”.]

- **Pautas de comportamiento:** Refuerzo de valores en el hogar, la institución educativa y el entorno social.
- **Formación Socioemocional:** Fortalecimiento de la autoestima y toma de decisiones.
- **Cultura de la Legalidad:** Prevención directa contra el consumo y distribución de SPA.
- **Uso responsable de las TIC:** Orientación sobre la seguridad en entornos digitales.



Articulación entre la Secretaria del Deporte, en su programa poblaciones y etnias en la línea población indígena y la Institución Educativa De Santa Librada de las sedes de básica primaria Luis Carlos Peña y Santiago de Cali.



Sesión monitora Liset Y. López, sede Santiago de Cali, grupo cuarto



Sesión monitor Edwin D. Fernández, sede Santiago de Cali, grupo aceleración – Quinto



Sesión monitora Liset Y. López, sede Santiago de Cali, grupo cuarto

CONCLUSIONES

La articulación suma esfuerzos y eficiencia, lo que posibilita un impacto social significativo, sumando esfuerzos entre entidades para garantizar los derechos de niñas, niños, jóvenes y adolescentes, el derecho al deporte y la recreación reconocido internacionalmente en el Artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN), garantiza el descanso, esparcimiento, juego y actividades culturales. Igualmente, derecho fundamental establecido en la Constitución (Art. 44) y la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia) en Colombia.

Derechos que se cumple satisfactoriamente con el desarrollo físico, mental, emocional y social, enfocado en su desarrollo integral, identidad cultural y bienestar. Con actividades como el juego, la educación física y actividades recreativas, incluyendo prácticas ancestrales, en entornos seguros y libres de violencia.

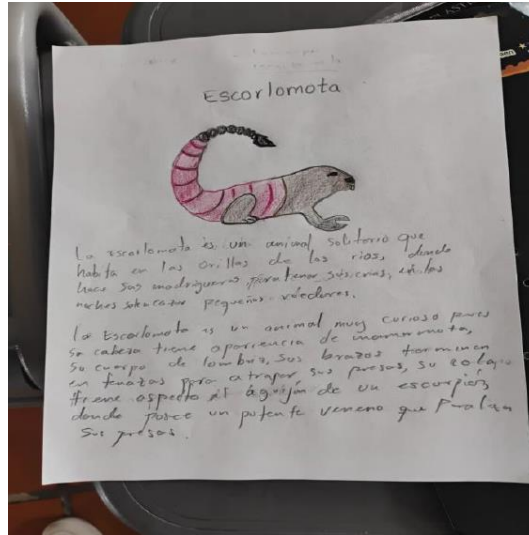
ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE BÁSICA PRIMARIA

Fortalecer las competencias docentes en los procesos de adquisición del código y producción escrita en el grado 1° (conciencia fonológica e interpretación textual) mediante el reconocimiento de estrategias pedagógicas y didácticas.

Promover la armonización curricular entre los Ejes CRESE de Socioemocionalidad y Convivencia con el Lenguaje y la Literatura en integración con el Centro de interés LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) para el desarrollo de la Formación integral.



ESPACIOS DE FORMACIÓN DOCENTE BÁSICA PRIMARIA





Gestión Administrativa y Financiera

EDUCACIÓN



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

3. Gestión Administrativa y Financiera

En este primer semestre la institución educativa recibió recursos de 3 vías principalmente:

1. Recursos Propios
2. Transferencias Corrientes
3. Recursos de Capital

Recursos Propios

- ✓ Servicios Educativos (Certificados, Duplicados de Actas, Ciclos)
- ✓ Arrendamiento de espacio Tienda Escolar y Otros Espacios

Transferencias Corrientes

- ✓ Gratuidad Educativa S.G.P. (Resolución 008289 del 25 de marzo 2026) Asociado a la cantidad de estudiantes matriculados

Recursos de Capital

- ✓ Rendimientos Financieros
- ✓ Recursos del Balance (saldo no ejecutado del 2025)
- ✓ Donaciones

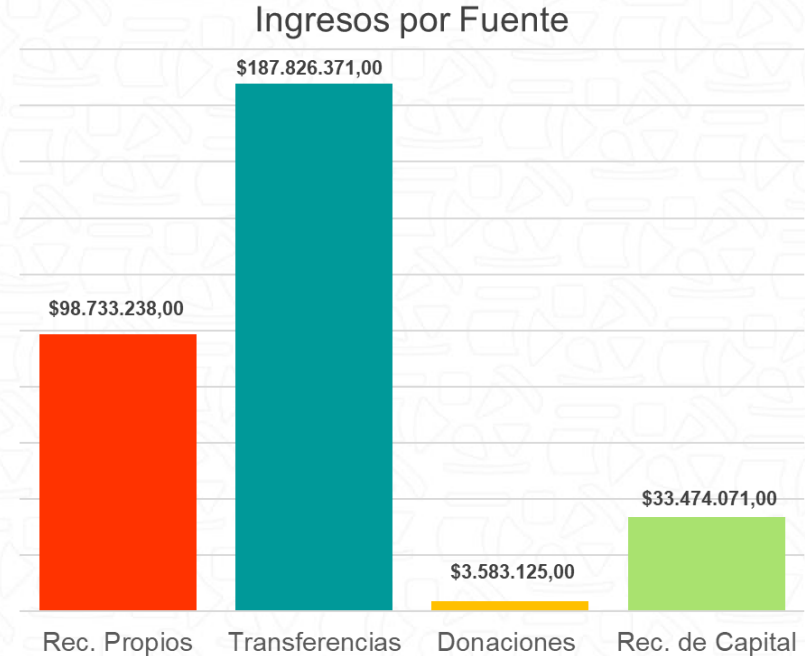
3. Gestión Administrativa y Financiera

A. PRESUPUESTO DE INGRESOS AL 30 DE JUNIO DE 2026

Total Presupuesto Definitivo 2026	\$432,783,490.00
Detalle de Recaudo:	
Arrendamiento Tienda Escolar	\$2,400,000.00
Arrendamiento Otros Espacios	\$91,241,544.00
Certificados, Duplicados	\$4,246,774.00
Ciclos Nocturnos y Derechos Grado	\$844,920.00
Gratuidad Educativa S.G.P.	\$187,826,371.00
Rendimientos Financieros	\$81,579.00
Donaciones	\$3,583,125.00
Recursos del Balance	\$33,392,492.00
Total Recaudo A Junio 2026	\$323,616,805.00

3. Gestión Administrativa y Financiera

Recaudo total por fuente		
Fuente	Valor	% Recaudo
Recursos Propios	\$98,733,238.00	30.51%
Gratuidad	\$187,826,371.00	58.04%
Donaciones	\$3,583,125.00	1.11%
Recursos de Capital	\$33,474,071.00	10.34%
Total Recaudado	\$323,616,805.00	



3. Gestión Administrativa y Financiera

B. COMPROMISOS Y PAGOS

al 30 de junio de 2026

Base legal para Ejecución de Recursos

- ✓ Decreto 1075 del 2015
- ✓ Manual de Contratación (Artículo 13 de la Ley 715 de 2001) Para contrataciones menores a 20 SMMLV - \$35.018.100

Plataformas de Publicación de actividad Contractual

- ✓ Secop II (acceso Público)
- ✓ Sia Observa (Contraloría General de Santiago de Cali)

3. Gestión Administrativa y Financiera

B. COMPROMISOS Y PAGOS

al 30 de junio de 2026

Total Presupuesto Definitivo 2026		\$432,783,490.00
Rubro Presupuestal	Total Compromisos y Pagos	
Servicios de Mantenimiento	\$76,130,000.00	
Arrendamiento Operativo	\$46,314,000.00	
Honorarios Profesionales	\$44,757,000.00	
Remuneración Serv. Técnicos	\$15,000,000.00	
Servicios Públicos	\$9,790,982.00	

3. Gestión Administrativa y Financiera

B. COMPROMISOS Y PAGOS

al 30 de junio de 2026

Dotación Institucional	\$5,680,985.00
Materiales de Ferretería	\$3,655,000.00
Materiales y Suministros	\$3,007,000.00
Gastos Bancarios	\$1,703,692.00
Actividades Pedagógicas	\$1,098,715.00
Total Ejecutado A Junio 2026	\$207,137,374.00

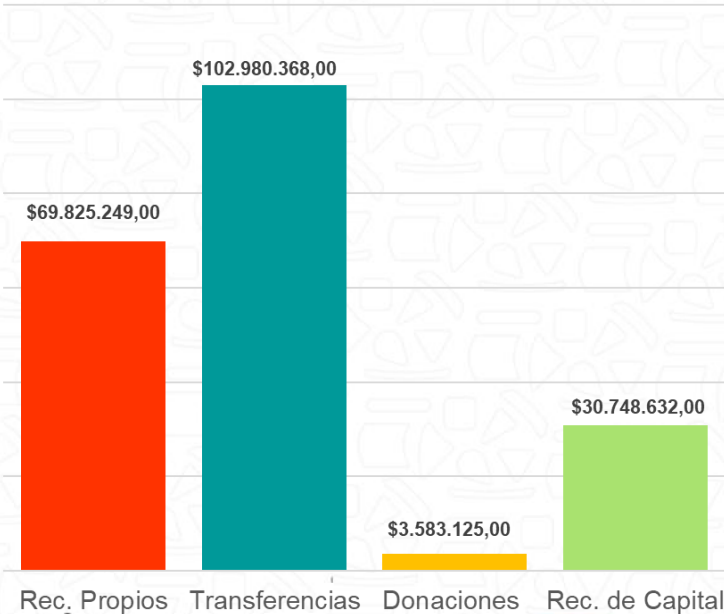
3. Gestión Administrativa y Financiera

C. EJECUTADO POR FUENTE

al 30 de junio de 2026

Ejecutado Total Por Fuente		
Fuente	Valor	% Ejecutado
Recursos Propios	\$69,825,249.00	33.71%
Gratuidad	\$102,980,368.00	49.72%
Donaciones	\$3,583,125.00	1.73%
Recursos de Capital	\$30,748,632.00	14.84%
Total Ejecutado	\$207,137,374.00	

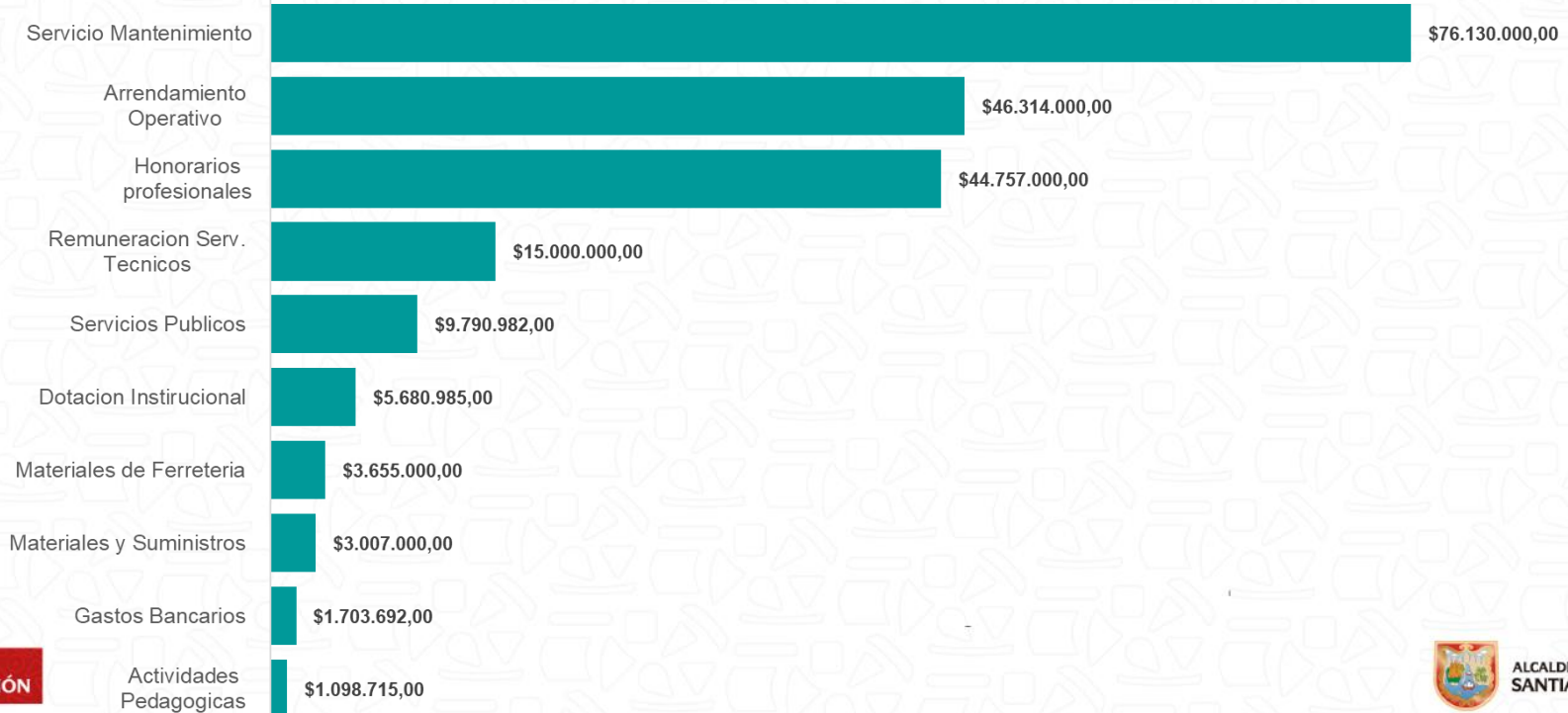
Gastos por Fuente



3. Gestión Administrativa y Financiera

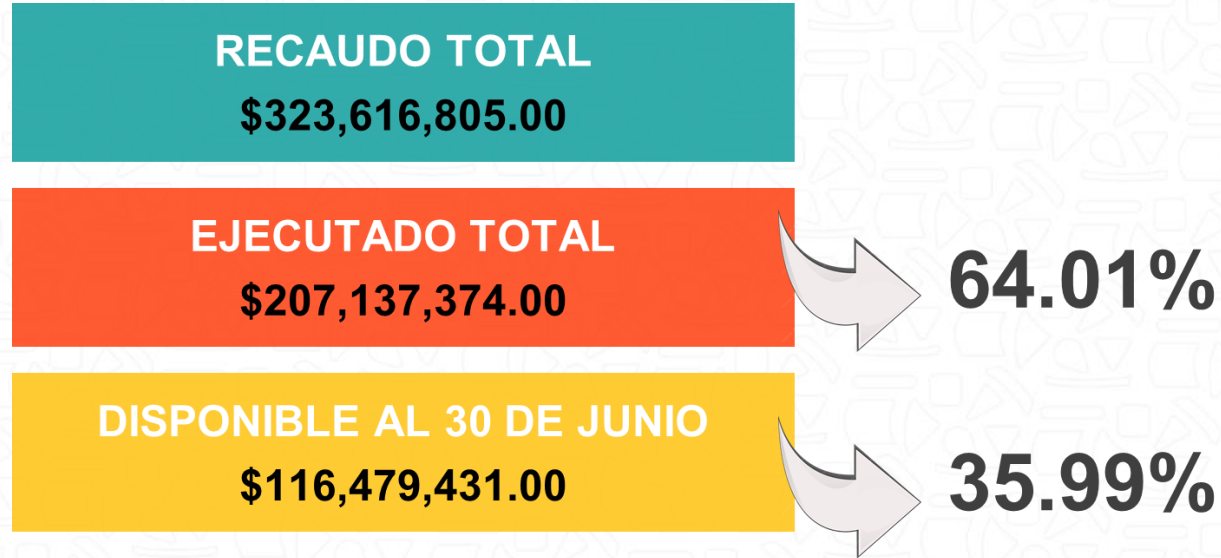
C. EJECUTADO POR FUENTE

al 30 de junio de 2026



3. Gestión Administrativa y Financiera

C. SALDOS POR FUENTE



3. Gestión Administrativa y Financiera

D. GESTIÓN CONTRACTUAL

Número de contratos ejecutados: 17

Valor contratado: \$149.328.700

No. CONTRATO	CONTRATISTA	MODALIDAD	Objeto Contrato	FECHA INICIO	FECHA FIN	VALOR	FUENTE DE RECURSOS
4143.001.026.0001-2026	CPA CONSULTORÍA S.A.S	CONTRATACIÓN DIRECTA	Asesoría contable y financiera	29/01/2026	28/02/2026	\$ 5.659.500	311- Recursos Propios
4143.001.026.0002-2026	LUIS EDUARDO TORRES TORRES	CONTRATACIÓN DIRECTA	Asesoría Jurídica	29/01/2026	28/02/2026	\$ 2.000.000	311- Recursos Propios
4143.001.026.0003-2026	MARIO TOMÁS CASTRO IDROBO	REGIMEN ESPECIAL	Servicio de Mantenimiento de la Piscina	30/01/2026	28/02/2026	\$ 4.000.000	311- Recursos Propios
4143.001.026.0004-2026	NELSON MAURICIO SALAZAR FLOREZ	REGIMEN ESPECIAL	Servicio de mantenimiento de las zonas verdes	29/01/2026	28/02/2026	\$ 5.600.000	311- Recursos Propios
4143.001.026.0005-2026	RUBIEL SANTOS SALAZAR CUELLAR	REGIMEN ESPECIAL	Compra de elementos de papelería para docentes	6/02/2026	14/02/2026	\$ 3.007.000	11- Recursos Propios
4143.001.026.0006-2026	JOSE VENANCIO PALACIOS GARCÍA	RÉGIMEN ESPECIAL	Hosting de la plataforma Web	6/02/2026	14/02/2026	\$ 850.000	311- Recursos Propios
4143.001.026.0007-2026	COPYMARKET SAS	REGIMEN ESPECIAL	Mantenimiento Preventivo y Correctivo a todo costo de las impresoras	23/02/2026	15/03/2026	\$ 4.035.000	311- Recursos Propios; 312 Disponibilidad Inicial:
4143.001.026.0008-2026	JUAN MANUEL VARGAS HOYOS	REGIMEN ESPECIAL	Apoyo a la Gestión administrativa	26/02/2026	31/03/2026	\$ 3.000.000	311- Recursos Propios

3. Gestión Administrativa y Financiera

D. GESTIÓN CONTRACTUAL

Número de contratos ejecutados: 17

Valor contratado: \$149.328.700

No. CONTRATO	CONTRATISTA	MODALIDAD	Objeto Contrato	FECHA INICIO	FECHA FIN	VALOR	FUENTE DE RECURSOS
4143.001.026.0009-2026	CPA CONSULTORIA S.A.S	INVITACIÓN PÚBLICA	Asesoría contable y financiera	28/04/2026	31/12/2026	\$ 28.297.500	211- Gratuidad
4143.001.026.0010-2026	MARIO TOMÁS CASTRO IDROBO	INVITACIÓN PÚBLICA	Servicio de Mantenimiento de la Piscina	28/04/2026	31/12/2026	\$ 20.000.000	211- Gratuidad; 311- Rec.Propios; 312-
4143.001.026.0011-2026	NELSON MAURICIO SALAZAR FLOREZ	INVITACIÓN PÚBLICA	Servicio de mantenimiento de las zonas verdes	28/04/2026	31/12/2026	\$ 25.200.000	211- Gratuidad
4143.001.026.0012-2026	ROBERTO GOMEZ CRUZ	INVITACIÓN PÚBLICA	Adquisición de Televisor sede Rep. México	6/05/2026	15/05/2026	\$ 3.599.700	321- Donaciones; 11- Rec. Propios
4143.001.026.0013-2026	DIEGO FERNANDO LOAIZA RAMOS	INVITACIÓN PÚBLICA	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos	26/05/2026	31/12/2026	\$ 12.000.000	211- Gratuidad
4143.001.026.0014-2026	WILMER EDUARDO IBAÑEZ FLOREZ	INVITACIÓN PÚBLICA	Apoyo administrativo en el inventario sede principal	11/06/2026	30/09/2026	\$ 12.000.000	11- Recursos Propios
4143.001.026.0015-2026	ANGELA PATRICIA JARAMILLO GUTIERREZ	INVITACIÓN PÚBLICA	Servicio de alquiler de impresoras sedes: Central, Carlos Alberto Sardi y Santiago	11/06/2026	31/12/2026	\$ 8.100.000	211- Gratuidad
4143.001.026.0016-2026	ANGELA PATRICIA JARAMILLO GUTIERREZ	INVITACIÓN PÚBLICA	Compra de impresora Multifuncional Oferta OBIS	12/06/2026	30/06/2026	\$ 3.180.000	319- Recursos del Balance Formación Integral; 320-
4143.001.026.0017-2026	FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	INVITACIÓN PÚBLICA	Asesoría en Estrategias Metodológicas para la atención OBIS	18/06/2026	28/08/2026	\$ 8.800.000	211- Gratuidad

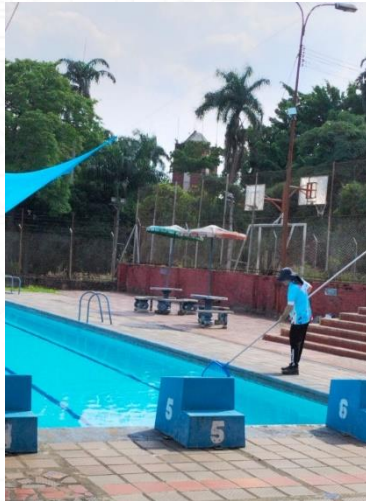
3. Gestión Administrativa y Financiera

D. OTRAS ACTIVIDADES DEL ÁREA FINANCIERA

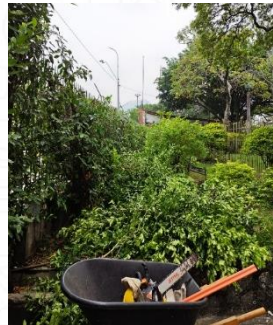
- ✓ Elaboración de Certificación de Recursos del Balance
 - ✓ Rendición de informe Anual de SIA Contraloría
 - ✓ Elaboración de reporte SIFSE al Ministerio de Educación
 - ✓ Presentación de Información Exógena a la DIAN
-
- ✓ Informes Mensuales a la Secretaría de Educación
 - ✓ Elaboración y presentación de Impuestos
 - ✓ Acompañamiento en visitas de Fondos de Servicios Educativos y Reuniones de Comité Financiero

3. Gestión Administrativa y Financiera

Mantenimiento de la piscina y toma de muestras químicas.



Mantenimiento de Zonas Verdes



3. Gestión Administrativa y Financiera

Evacuación del Edificio de Rectoría:
Rectoría, Coordinaciones, Tesorería



Mantenimiento de Equipos de Cómputo



3. Gestión Administrativa y Financiera

Mantenimiento de Equipos de Cómputo



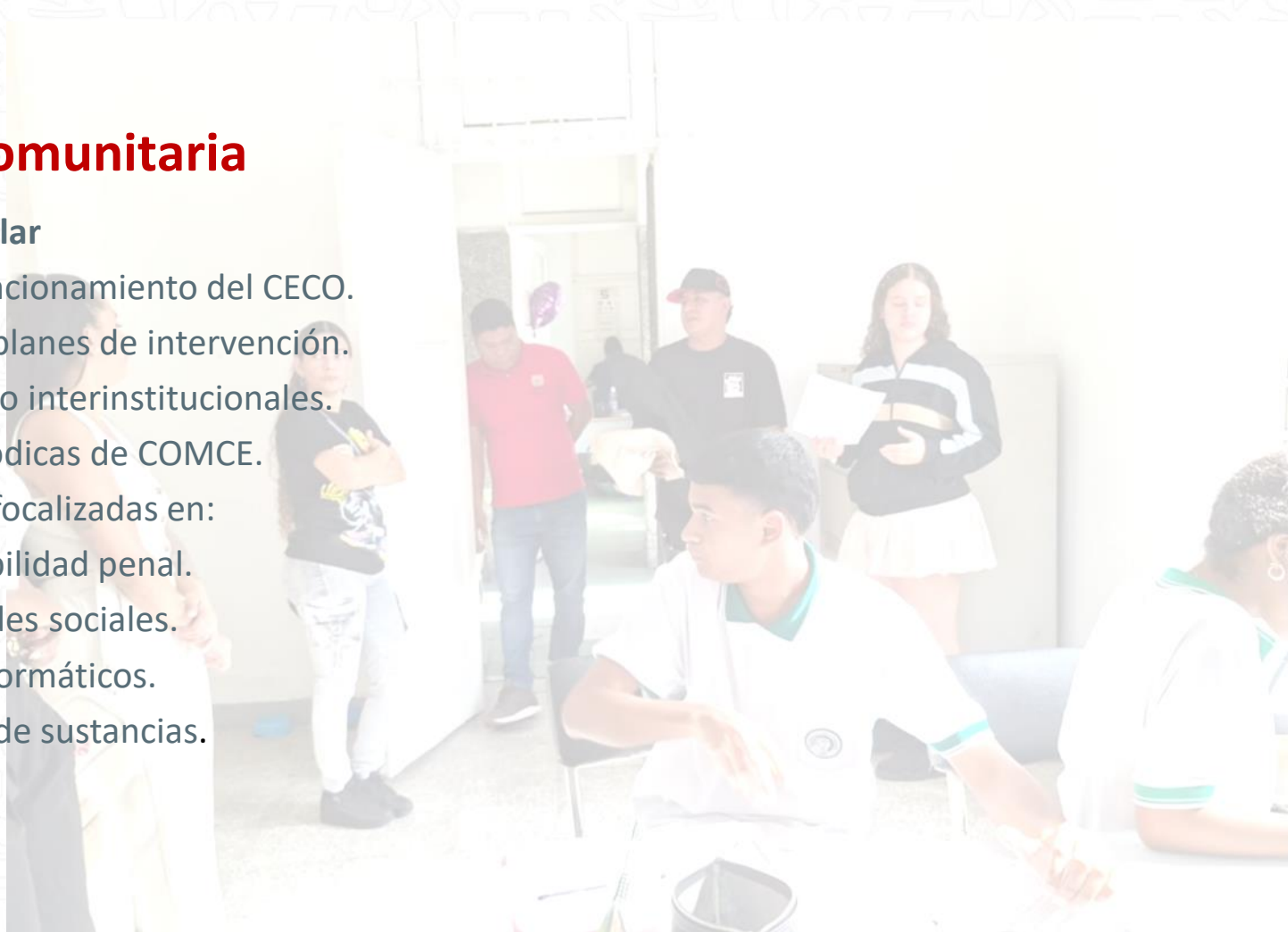
Gestión Comunitaria

1. Convivencia Escolar
2. Inclusión y Bienestar
3. Gestión Ambiental
4. Proyección Social

4. Gestión Comunitaria

Convivencia Escolar

- Instalación y funcionamiento del CECO.
- Elaboración de planes de intervención.
- Mesas de trabajo interinstitucionales.
- Reuniones periódicas de COMCE.
- Intervenciones focalizadas en:
 - Responsabilidad penal.
 - Uso de redes sociales.
 - Delitos informáticos.
 - Consumo de sustancias.



4. Gestión Comunitaria



Inclusión y Bienestar

- Proyecto “Inti Raimi de música Andina”. (Grados 4°, 5°, aceleración y bachillerato)
- Talleres de acompañamiento por cuenta de la Secretaria de Paz y Justicia Ciudadana.
- Apoyo desde Psicología y Terapia Ocupacional.
- Desarrollo de actividades por parte de Red Ladera de Salud.

4. Gestión Comunitaria

Gestión Ambiental

- Fortalecimiento de Red Comunitaria de Bosques Urbanos con el acompañamiento del DAGMA.
- Instalación del COPASST.
- Desarrollo de actividades ambientales, inicio del proyecto huerta escolar.
- Esquema de armonización del bosque urbano.
- Inició de la intervención de la torre A y la H



4. Gestión Comunitaria

Proyección Social

- Promoción de Derechos Sexuales y Reproductivos por cuenta de la Red de Salud Ladera y el proyecto de Educación para la sexualidad.
- Fortalecimiento del PAE e instalación del CAE.
- Intervención Policía de Infancia y Adolescencia en las sedes de la IE.
- Convenio con la UNICAMACHO con practicantes de Trabajo Social.



4. Gestión Comunitaria

TRANSPORTE ESCOLAR

En la Institución Educativa Santa Librada se presta el servicio de transporte escolar bajo dos modalidades durante la vigencia 2026:

- Rutas especiales: Cuenta con un cupo de 809 estudiantes, beneficiando a quienes residen en zonas de ladera de difícil acceso para garantizar su permanencia académica.
- Tarjetas MIO: Se han asignado 35 tarjetas, dirigidas a estudiantes que viven en comunas con déficit de cupos escolares y que deben trasladarse a otras comunas para acceder a la educación oficial.



EDUCACIÓN

Gracias
por su atención

www.cali.gov.co/educacion



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI