

INSTITUCION EDUCATIVA SANTA LIBRADA

GUIA DE LENGUAJE

JORNADA NOCTURNA CICLO 5

GUIA #1

Docente: DENYS TOLEDO SANCHEZ

ESTÁNDAR DE PENSAMIENTO CRITICO

Habilidades en el Arte de leer con Atención¹²: Los estudiantes que piensan críticamente leen textos que vale la pena leer y se apropian de las ideas más importantes en los textos.

ESTANDAR DE COMPETENCIA: Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.

TEMA: TIPOLOGIAS TEXTUALES (EL ARTICULO DE OPINION)

FUENTE BIBLIOGRAFICA: El Tiempo.com, www.caracteristicas.co

EL ARTICULO DE OPINION

<https://www.caracteristicas.co/articulo-de-opinion/>

Qué es un Artículo de opinión?

El artículo de opinión es **un texto en el que un autor analiza e interpreta un hecho o una circunstancia** de la realidad que juzga de interés, haciendo un análisis cuidadoso y un trabajo de interpretación personal, emitiendo una opinión o juicio valorativo al respecto.

El artículo de opinión **está muy extendido como forma de hacer periodismo**. A diferencia de la nota editorial, el artículo de opinión va firmado y representa la opinión particular de su autor. Es un escrito por lo general corto que expresa el punto de vista particular del autor respecto a una cuestión.

Características de un artículo de opinión:

1. *Corto* Es un escrito por lo general corto (alrededor de 800 palabras) en el que un especialista o una persona cuya relevancia intelectual es bien reconocida expresa su punto de vista particular con respecto a una cuestión, que puede ser de gran actualidad o no.
2. *Representa la opinión particular del autor*: A diferencia de la nota editorial, el artículo de opinión va firmado y representa la opinión particular de su autor. Ese autor puede

ser parte del *staff* del **periódico** o puede haber sido invitado a contribuir ocasionalmente para ese medio.

3. *Temas diversos:* Los temas tratados en los artículos de opinión son muy diversos y **los articulistas gozan de gran libertad expresiva** como para abordarlos como desean, quedando a su criterio personal el tono y la perspectiva que asumirá, así como el nivel de formalidad con el que piensa dirigirse a sus lectores.
4. *Título atractivo y original* Es necesario que el artículo de opinión tenga un título original, atractivo, y no más de dos ideas centrales identificables, para presentarse como una sólida unidad de sentido.
5. *Es subjetivo:* En el artículo de opinión suele haber cierta subjetividad, al estar atravesado este mensaje por el pensamiento y el criterio propio de un individuo dado.
6. *Llama a la reflexión:* La finalidad de un artículo de opinión es abrir el debate, mover a la reflexión, brindar una mirada crítica y personal sobre cualquier aspecto de la realidad humana.
7. *Similar al ensayo:* Por su intención divulgativa y su estilo literario, el artículo de opinión se asemeja al género literario del ensayo.
8. *Lenguaje Claro:* en cuanto al lenguaje, el artículo de opinión es libre, en general los articulistas tratan de ser claros como para llegar a todo el público y que su trabajo así tenga máxima repercusión. A la vez, buscan ser amenos y originales.

Fuente: <https://www.caracteristicas.co/articulo-de-opinion/#ixzz6KxqLD1FP>

Ejemplo de un artículo de opinión

LOS MAESTROS Y LAS FAMILIAS

Lo que más se aprenderá no es matemática ni inglés, sino la manera de salir adelante juntos

Autor: [Francisco Cajiao](#), Diario el tiempo abril 27 de 2020

Nunca como ahora hubo una relación tan estrecha entre familias y maestros. Digo ‘maestros’ y no ‘instituciones educativas’, pues los estudiantes, padres y madres hacen parte de ellas y son quienes le dan sentido a su existencia.

Que la educación es una tarea conjunta de la familia, la sociedad y el Estado es una frase que se recita como esos versos del himno nacional que sabemos pero nos cuesta explicar lo que significa una “gloria inmarcesible”, o por qué “la Virgen los cabellos se arranca en agonía”. Pues bien, el coronavirus nos está ayudando a entender al dejar encerrados en sus casas a niños, padres, abuelos y mascotas durante un largo período que incluye época escolar.

Lo usual ha sido que los padres acudan a los colegios tres o cuatro veces al año, a reclamar informes y calificaciones. Además, van más las madres que los padres.

También se cita a algunos cuyos hijos presentan problemas de disciplina,

aprendizaje o simple y llana vagancia. Esto para no mencionar los llamados a ponerse al día con obligaciones económicas en los privados. Las instituciones invitan a conferencistas que pueden orientar a las familias, y se suele constatar que asisten los que menos las necesitan, pues son los más preocupados y diligentes.

Cosa distinta son aquellos padres y madres que frecuentan los colegios no para ayudar, **sino** para quejarse por el trato que se dispensa a sus hijos, la mala calidad de la alimentación, el bajo nivel académico o la indisciplina que se expresa en situaciones de matoneo. Cada familia espera cosas distintas del colegio, y eso ha hecho cada vez más tensas las relaciones con directivos y maestros.

Ahora, de pronto, estas relaciones se han cambiado de forma abrupta. Los niños y adolescentes están día y noche con sus padres, y ellos deben hacerse cargo de sus comportamientos, **mientras** los maestros se ocupan de encontrar formas de llegar a los chicos y chicas a través de herramientas que en muchos casos no conocían y están tratando de aprovechar por el único camino posible, que es el de ensayo y error. Por supuesto, hay tanto aciertos como errores y así lo tenemos que asumir por un tiempo que quizá sea más largo de lo que nos gustaría.

Lo importante será averiguar lo que de verdad estamos aprendiendo. Sé que hay colegios que pretenden que nada cambió y hacen clase presencial por computador con los mismos horarios de antes y hasta con uniforme. Esos no han entendido nada e incurren en una negación casi risible. **Al otro lado** hay una gran cantidad de familias que no tienen ninguna posibilidad de conectarse con los maestros porque no disponen de equipos ni conectividad. Pero en la mayoría de los casos se están fortaleciendo vínculos y se están haciendo aprendizajes de colaboración entre padres, madres, niños y maestros que nunca se habían experimentado. El Estado, a través del ministerio y las secretarías de Educación, ha desplegado todas las ayudas pedagógicas que han sido posibles en tan corto plazo, y muchas empresas, universidades y entidades regionales están ayudando a reforzar estos apoyos.

Pero lo que más se aprenderá en estos tiempos raros no será la matemática, la gramática o el inglés, sino la manera de salir adelante juntos, superando un reto de supervivencia planetaria. Claro que se podrá aprender mucha geografía si averiguamos dónde están sufriendo como nosotros, y se podrá aprender de política si se compara el comportamiento de los gobiernos, y de matemática si se entienden las curvas de contagio... y, además, habremos aprendido a cocinar, a participar en las tareas domésticas, a controlar emociones.

Los padres y las madres, sobre todo de los más pequeñitos, deben entender que esto es lo importante, en vez de pedir que los colegios les manden más y más tareas para tenerlos ocupados, liberándolos de un esfuerzo de imaginación.

<https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/francisco-cajiao/los-maestros-y-las-familias-columna-de-francisco-cajiao-489290>

ACTIVIDAD: Producción textual DEBATE

1. Participa en un debate imaginario respondiendo a la siguiente pregunta: de acuerdo a la lectura de Cajiao

A.) ¿considera usted importante la presencia y apoyo de sus padres para el avance en

su proceso educativo en esta cuarentena, y porque?

B.) ¿cree usted que tanto nosotros los docentes como ustedes como familia tuvimos que adaptarnos a nuevas metodologías de trabajo que pueden ser favorables para

todos ? escriba su aporte con argumentos

2. El ejemplo leído cumple con las características de un artículo de opinión?
3. Escribe cada característica presente en el texto:
4. Averigua quien es Francisco Caja y en que escritos se especializa
5. 3 Cual es el tema del texto?

4 ¿llama a la reflexión?

Si...porque.....

No....porque.....

5. ¿es claro el mensaje del

texto?.....