

INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA

TALLER DE CATEDRA DE PAZ Y FORMACION ETICA Y VALORES

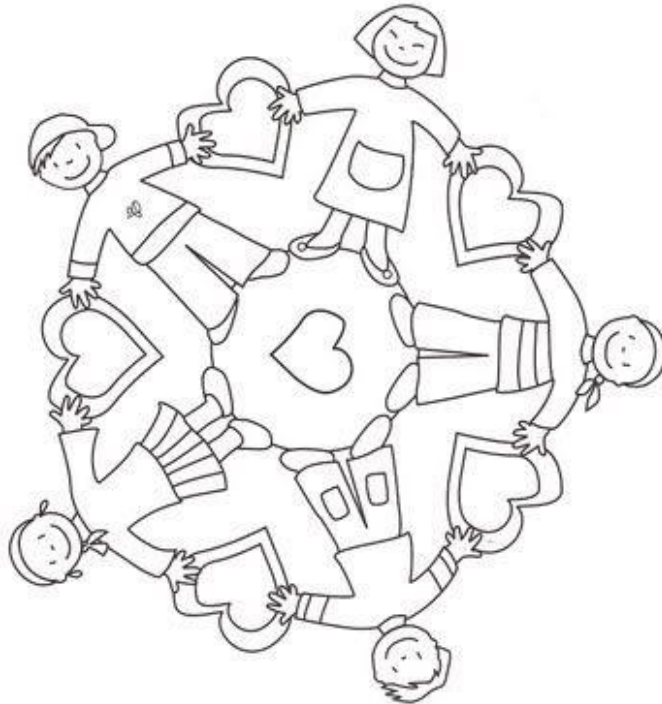
GRADO: SEXTO

TEMA: AUTORREGULACION NORMAS Y LIMITES EN LA CONVIVENCIA.

TALLER NUMERO UNO DE EXPLORACION



1. ¿Para ti que son las normas? ¿Consideras que son importantes?
2. ¿En tu casa tienen normas y límites? ¿Cuenta cuáles?
3. ¿Conoces las normas de tránsito? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles aplicas?
4. ¿En tu colegio hay normas? ¿Cuáles practicas? ¿Dónde se encuentran estas normas?
5. ¿Qué valores fortalecen las normas de convivencia en la casa, colegio y en la calle?
6. Con un dibujo representa las normas de tu casa/colegio.
7. Pinta el mandala que corresponde al segundo periodo en cada corazón escribe una palabra que represente una sana convivencia.
Obsérvalo y describe que mensaje se transmite a través de tu mandala.



8. ¿Para qué tenemos normas de convivencia en el aula?

INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA

TALLER DE CATEDRA DE PAZ Y FORMACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

TEMA: NORMAS DE CONVIVENCIA

TALLER NUMERO DOS.

LEE ATENTAMENTE ESTE DOCUMENTO

10 REGLAS BASICAS DE CONVIVENCIA PARA NIÑOS Y NIÑAS

Tomado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/10-reglas-basicas-de-convivencia-para-ninos/>

Las **reglas de convivencia** son un conjunto de normas sociales que es tan importante inculcar a los niños como enseñarles el alfabeto o a comer con cubiertos. Son las normas que nos aseguran **convivir en paz y en armonía, evitando la discordia.**

Saludar al llegar, despedirse al marcharse, dar las gracias o pedir perdón son normas muy sencillas de cortesía que pueden **adquirir los niños desde pequeños.** Sin embargo, no son las únicas reglas de convivencia.

Cómo enseñar normas de convivencia a los niños



La buena convivencia se basa en enseñar a los niños a **respetar los derechos de los demás** y a aceptar que hay unas obligaciones que cumplir, porque sin ellas, cada uno haría lo que le pareciera más oportuno y caeríamos en la falta de armonía y respeto por los demás.



Las normas de convivencia permiten que los miembros de un grupo, ya sea los niños en una clase, amigos en el parque o hermanos en casa **interaccionen y comporten de forma ordenada, tolerante y respetuosa.**

En **Guiainfantil.com** te proponemos **10 reglas de educación, comportamiento y convivencia** que podemos enseñar a los niños, todos los días, en cualquier circunstancia. Pero, ¿cómo las transmitimos? Siempre, la mejor enseñanza hacia nuestros hijos es **desde el ejemplo**: si saludamos a nuestros vecinos, damos las gracias si nos abren la puerta, pedimos perdón cuando nos equivocamos o les escuchamos cuándo nos explican algo, ellos interiorizarán ese aprendizaje y lo considerarán como algo normal.

Reglas de convivencia	Actitud del niño
1- ¿Has llegado?	Saluda
2- ¿Te vas?	Despídete
3- ¿Te han hecho un favor?	Da las gracias
4- ¿Te han hablado?	Responde
5- ¿No es tuyo?	Pide permiso
6- ¿Tienes?	Comparte
7- ¿No tienes?	No envidies
8- ¿Te has equivocado?	Discúlpate
9- ¿Te están hablando?	Escucha
10 - ¿Te lo han prestado?	Devuélvelo

Las reglas de convivencia ayudarán al niño a aprender a vivir con los demás respetando e integrándose en el grupo, ya sea en la familia, en el colegio o con sus **amigos del parque**. Son actitudes muy importantes para que sea un adulto feliz que se sepa relacionar con los demás de forma sana y positiva.

TALLER

1. De acuerdo a la lectura qué son las normas de convivencia?
2. En qué se basa tener una buena convivencia?
3. Qué permiten las normas de convivencia a un grupo?
4. Cómo se transmiten las normas de convivencia a los niños?
5. A qué ayudan las normas de convivencia a los niños, niñas y adolescentes?
6. Qué consecuencias tendría tener un país sin normas de convivencia?
7. Subraya qué reglas prácticas con frecuencia
8. Describe las normas de convivencia de tu casa
9. En tu grupo han llegado a acuerdos para cumplir con unas normas que consideran adecuados para mejorar la convivencia? Cuáles?
10. Busca imágenes en revistas, periódicos, publicidad y realiza un collage donde se refleje una buena convivencia.

INSTITUCION EDUCATIVA DE SANTA LIBRADA

TALLER DE CATEDRA DE PAZ Y FORMACION ETICA Y VALORES

GRADO: SEXTO

TEMA: DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

TALLER NUMERO TRES.



LOS DERECHOS HUMANOS

Observa el video de la historia de los derechos humanos y responde las siguientes preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=Kak5KaMLQus>

Con tus propias palabras escribe la historia de los derechos humanos

Dónde nacen los derechos humanos?

Cómo eran tratadas las personas en la antigüedad?

En qué guerra genera la defensa de los derechos humanos?

Cómo eran tratados los prisioneros? Dónde eran llevados?

Qué hace la señora Eleonora Roosevelt en defensa de éstas personas?

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

Los derechos son normas que fundamentalmente se deben hacer cumplir para garantizar el bienestar psicológico, emocional y jurídico de cualquier persona en cualquier sociedad o nación. En el caso de los niños más concretamente los derechos de los niños y niñas deben ser tomados con mucha más atención, pues al no tener capacidad para poder hacer cumplir los derechos mismos, son los padres o el Estado quienes tienen que abogar por que se cumplan estos derechos. Siendo los niños una de las partes más vulnerables de nuestra sociedad es trabajo de todos garantizar los derechos de los niños y el respeto a los mismos en todos los espacios de la sociedad; tanto en la calle, en la familia, como el respeto de los derechos de los niños en la escuela...

Precisamente dado que los niños no tienen conocimiento ante como defenderse en situaciones adversas de vida, deben tener garantizada su protección para que en el momento en se violen algunas de esta condiciones se pueda exigir un castigo a nivel penal. Por eso, todos deberíamos conocer cuáles son los derechos de los niños y niñas y trabajar para que los mismos sean respetados en todos los espacios de la sociedad y denunciar cuando veamos que los mismos no son respetados.

LEE Y ANALIZA LA SIGUIENTE CARICATURA



¿Qué son los derechos y deberes? Responde con tus propias palabras

Derecho a la vida

Se refiere a que todo niño tiene derecho a poder vivir. No pueden ser asesinados o agredidos de manera física y debe crecer en condiciones óptimas.

Derecho a la alimentación

Todo niño tiene derecho a una buena alimentación, ningún niño debería pasar hambre o sufrir de inanición. Como padres debemos garantizar que este derecho sea respetado y atender las necesidades nutricionales de los más pequeños.

Derecho a la educación

Todos los niños deben recibir educación que contribuya en crear su propio futuro. El niño tiene derecho al disfrute de la vida social que le da la escuela. El derecho a la educación constituye un elemento esencial para el desarrollo social, psicológico y económico del menor.

Derecho al agua

Todos los niños deben tener derecho a contar con agua potable que haya sido tratada en condiciones de salubridad de manera correcta. Este derecho es fundamental para garantizar la salud y bienestar de los niños.

Derecho a la salud

Ningún niño debe padecer alguna enfermedad generada por el descuido de no brindarle la asistencia médica en el momento correcto. Los niños tienen derecho a gozar de una buena salud para que crezcan y se conviertan en adultos sanos.

Derecho a la identidad

Todos los niños tienen derecho a ser ciudadano identificable en la sociedad y la nación, es decir tener un nombre y un apellido que los identifiquen. Los padres están en la obligación de darles un nombre que oficialice su existencia.

Derecho a la libertad de expresión

Todos los niños tienen derecho a poder expresarse y dar sus opiniones sin que sean vejados por ello. Los niños pueden ser partícipes de las decisiones donde estén involucrados.

Derecho a la protección

Todos los niños deben vivir en un entorno seguro, sin amenaza ni armas. Los niños deben crecer protegidos para preservar su bienestar físico y psicológico. Ningún niño debe sufrir explotación, discriminación o maltrato.

LEE Y ANALIZA LA SIGUIENTE CARICATURA, EXPLICALA

Derecho a la recreación y esparcimiento



Todo niño al tener que gozar de la seguridad social, lo que implica desarrollarse en un ámbito seguro, también deben tener derecho a una sana recreación que a nivel psicológico le permita desarrollar aspectos sociales fundamentales para poderse convertir en un adulto estable emocionalmente.

Derecho a tener una familia

Siendo los niños personas en crecimiento, necesitan de toda la comprensión y el amor que se les pueda brindar. Esta comprensión debe partir de la familia donde el niño se desarrolle. La misma deberá ser un ambiente de cariño y afecto.

No obstante, son los padres o representantes los responsables de hacer cumplir estos derechos y es a través de ellos que se pueden hacer cumplir.

TALLER

Observando las siguientes imágenes, realiza carteles en octavos de cartulina para decorar el salón con las normas que considere necesarias para el buen funcionamiento de la clase



Aprende con Mel

Viaje al pasado

	1	2	3	4	5	6
1	¿Qué hiciste en tu último cumpleaños? 	Tu serie favorita hace 1 año	¿Cuál fue el primer libro que leíste? 	¿Cómo eras de pequeño? 	¿Qué te gustaba hacer a los 7 años?	Tu primer día en clase de español
2	La última película que viste 	Cuenta algo que hiciste EL MES PASADO	Tu canción favorita con 9 años 	Tu primer viaje al extranjero	Tu mejor experiencia	Haz una frase con MIENTRAS QUE
3	¿A quién viste ayer? 	¿Cómo era tu look en 2011?	Describe tu último viaje 	HACE TRES AÑOS...	¿Qué hiciste el VERANO PASADO	Algo que SIEMPRE hacías...
4	Tus costumbres cuando tenías 8 años	¿Cuál era tu mayor afición?	Tu profe favorito en primaria	Cuando era pequeño, SOLÍA...	¿Qué ropa te pusiste ayer?	Inventa una pregunta ?
5	La última canción que escuchaste	Inventa una pregunta ?	¿Qué hiciste ayer por la tarde?	Crea una frase con de repente	TODOS LOS DÍAS... 	¿Qué lugares visitaste el año pasado?
6	¿Dónde naciste? 	¿Qué pasó la semana pasada?	¿Qué día pasaste mucha vergüenza?	¿A qué hora volviste a casa ayer?	Describe a tu mejor amigo/a de pequeño	La última cosa que compraste

JUQUEMOS A VIAJAR EN EL PASADO

USANDO LOS DADOS RECUERDA SITUACIONES PASADAS

**REALIZA ESTE CRUCIGRAMA IDENTIFICANDO PALABRAS QUE TIENEN
QUE VER CON LAS Valores**

Valores



www.educima.com

- | | |
|-------------|------------|
| Amable | Aprecio |
| Autentico | Conciencia |
| Confianza | Confianza |
| Convivencia | Deberes |
| Derechos | Humilde |
| Justicia | Normas |
| Obediente | Respeto |
| Solidario | Tolerancia |

Investiga las palabras desconocidas y escribe un cuento utilizando estas palabras