

GRADO 7-3 Y 7-5 AÑO LECTIVO 2020



Nombre _____
Grupo _____

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ESTADISTICA

Apreciados estudiantes esta guía de trabajo tiene como finalidad fortalecer las competencias Matemáticas desde la asignatura de Estadística de acuerdo con las temáticas desarrolladas en clase.

Razonamiento

Realiza esta actividad en el cuaderno de Estadística

1. Los estudiantes del colegio de Santa Librada realizaron un estudio estadístico con algunos de sus maestros y obtuvieron los siguientes datos acerca del género de cine preferido.

Drama	Acción	Suspense	Comedia
Acción	Drama	Comedia	Drama
Acción	Comedia	Drama	Acción
Acción	Drama	Drama	Comedia
Comedia	Drama	Acción	Acción
Acción	Drama	Drama	Comedia

- a. Realiza el conteo de cada género de cine y organiza esta información en una tabla de frecuencia
- b. ¿Cuál género de cine tiene mayor frecuencia?
- c. ¿Cuál género de cine tiene menor frecuencia?
- d. ¿Cuántos maestros fueron encuestados?

- e. Indica los elementos de un estudio estadístico la población, la muestra, la variable, tipo de variable y la moda.
- f. Define con tus palabras lo que significa en Estadística frecuencia, dato, población, muestra, variable y moda
- g. Representa en un diagrama de barras este estudio estadístico usando regla y colores.

2. Escribe nombres de películas que te hayas visto en cine o en televisión. Piensa en un mensaje positivo que te haya dejado para tu vida. Escríbelo e ilústralo

3. Recorta y pega 2 graficas de estudios estadísticos que hayan en periódicos o revistas. Además interpreta la información que te brindan indicando:

- a. ¿Cuál es la población encuestada?
- b. ¿De qué tema o variable trata el estudio estadístico que se representa en la gráfica?
- c. ¿Cuál dato o datos tienen la mayor frecuencia?
- d. Escribe conclusiones que puedes deducir al analizar la grafica

4. Resolución de problemas

Una variable puede ser cualitativa o cuantitativa.

Cualitativa cuando se refiera a una cualidad de nuestro objeto de estudio. Ejemplo, el sexo (femenino o masculino), la ocupación (profesor, médico, dentista, etc...), entre muchas otras.

Cuantitativa cuando se refiera a cantidades, por lo que podrá ser cuantificada. Por ejemplo, el número de hijos, la edad, el peso, la estatura, entre otras

Un representante del gobierno escolar recopiló los datos respecto a una votación para elegir al representante de grupo:

Rodolfo, 6 votos; Carolina, 8 votos; Guillermo, 10 votos; Pedro, 7 votos; Carmen, 5 votos, y Sandra, 4 votos.

Luego registró los datos correspondientes a cada uno de los candidatos en una tabla de frecuencias, como se muestra a continuación.

Personas	Frecuencias	Frecuencias relativas		
		Fracción	decimal	porcentaje
Rodolfo	6	6/40	0.15	15 %
Carolina	8	8/40	0.20	20 %
Guillermo	10	10/40	0.25	25 %
Pedro	7	7/40	0.175	17.5 %
Carmen	5	5/40	0.125	12.5 %
Sandra	4	4/40	0.1	10 %

Totales	40	40/40	1.00	100.0 %
---------	----	-------	------	---------

- a . Qué porcentaje de votos obtuvo Rodolfo?
 - b. ¿Quién ganó las elecciones?
 - c. ¿Cuántas personas votaron en total?
 - d. ¿Qué porcentaje de votación obtuvo Pedro?
 - e. ¿Quién quedó en segundo lugar?
 - f. ¿Cuál es el tipo de variable que se analizó en este estudio estadístico?
 - g. ¿ Que entiendes por frecuencias relativa?
 - g. Representa esta información en una grafica
5. Escribe ¿Cual debe ser el perfil que debe tener un representante de grupo para ser elegido?

Recuerda: Vinimos a este mundo a ser felices y dejar huella positiva. Siempre hay una luz de Esperanza.
Cúdate y comparte con tu hogar este tiempo en casa.